**Curriculum Vitae 2017**

1. **Identitas Diri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Nama Lengkap (dengan gelar) | Prof. Dr. Indrawati, M.Pd. |
| 2. | Jenis Kelamin | P |
| 3. | Jabatan Fungsional | Profesor |
| 4. | NIP | 195906101986012001 |
| 5. | NIDN | 0010065906 |
| 6. | Tempat dan Tanggal Lahir | Demak, 10 Juni 1959 |
| 7. | E-mail | indrawatisutarto@gmail.com |
| 8. | Nomor Telepon/HP | (0331)334988 / 081329931883 |
| 9. | Alamat Kantor | Jl. Kalimantan 37 Jember 68121 |
| 10. | Nomor Telepon/Faks | 0331-334988 / Fax. 0331-334988 |
| 11. | Lulusan yang Telah Dihasilkan | S-1=…orang |
| 12. | Mata Kuliah yang Diampu |

|  |
| --- |
| 1. Pengembangan dan Telaah Kurikulum Sekolah |
| 2. Strategi Belajar Mengajar Fisika |
| 3. Media Pembelajaran Fisika |
| 4. Evaluasi Hasil Belajar Fisika |
| 5. English for Physics |
| 6. Perencanaan Pembelajaran Fisika |
| 7. Pengajaran Mikro8. Teaching Physics in English9. Fisika Dasar10. Inovasi Pembelajaran Fisika11. Metodologi Penelitian12. Landasan Kependidikan13. Pengembangan Model Pembelajaran |

 |

1. **Riwayat Pendidikan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | S-1 | S-2 | S-3 |
| Nama Perguruan Tinggi  | IKIP Semarang/Universitas Negeri Semarang (UNNES) | Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) | Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) |
| Bidang Ilmu | Pendidikan Fisika | Pendidikan IPA (Fisika) | Pendidikan IPA (Fisika) |
| Tahun Masuk/Lulus | 1978/1984 | 1993/1997 | 1999/2005 |
| Judul Skripsi/Tesis/Disertasi | Penggunaan Transformasi Laplace pada rangkaian listrik RC, LC, dan RLC | Penggunaan Bridging Analogy untuk Remedi Beberapa Konsep Fisika Siswa SMA | Implementasi Model Observasi dan Simulasi Obsim untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Awal Mahasiswa Pendidikan Guru Fisika Sekolah Menengah |
| Nama Pembimbing/Promotor | Drs. Ardani | Prof. Dr. Achmad A. Hinduan, M. Sc. | Prof. Dr. Achmad A. Hinduan, M. Sc. Prof. Dr. Achmad A. Hinduan, M. Sc. |

1. **Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Tahun | Judul Penelitan | Pendanaan |
| Sumber\* | Jml (Juta Rp) |
| 1. | 2011 | Model Observasi dan Simulasi untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Pendidikan Fisika dalam Mengajar  | Dana Mandiri | 5 |
| 2. | 2012 | Penggunaan Model Buku Ajar dengan Analisis Kejadian Riil dalam Foto dan/atau Wacana Isu untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Cara Bernalar, dan Tingkat Pencapaian Konsep Fisika Dasar I Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika  | Dana Mandiri | 2 |
| 3. | 2015 | Model GI-GI: Implementasi *SCL* dan *Scientific Approach* Untuk Pembelajaran Perkuliahan SBM Fisika  | Dana Mandiri | 5 |
| 4. | 2016 | Pengaruh Model GI-GI terhadap Kemampuan Mahasiswa dalam Menilai Pembelajaran Fisika Di SMA | Dana Mandiri | 3 |

1. **Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Tahun | Judul Pengabdian Kepada Masyarakat | Pendanaan |
| Sumber\* | Jml (Juta Rp) |
| 1. | 2012 | Meningkatkan kemampuan guru SMP Ahlul Irfan Bangsalsari dalam mengembangkan perangkat pembelajaran | Dana Mandiri | 2 |
| 2. | 2014 | Meningkatkan Kemampuan PTK dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Guru IPA SMPN Situbondo Melalui MGMP | Dana Mandiri | 2 |
| 3. | 2015 | Meningkatkan karir jabatan guru IPA SMP Lumajang melalui MGMP  | Dana PNBP | 3 |
| 4. | 2016 | Meningkatkan kemampuan para guru MAN Genteng membuat karya ilmiah | Dana Mandiri | 2 |
| 5. | 2017 |  |  |  |

1. **Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahun | Judul Artikel Ilmiah | Nama Jurnal | Volume/Nomor/ Tahun |
| 1. | 2011 | Model Observasi dan Simulasi (OBSIM) untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Pendidikan Fisika dalam Mengajar | Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) | Jilid 17/No .4 ISSN:0215-9647/2011 |
| 2. | 2012 | Model Quantum Teaching disertai Metode Eksperimen dan Diskusi dalam Pembelajaran Fisika di SMP”  | Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF) | Vol. 1, No. 1. ISSN 2301-9794  |
| 3. | 2012 | Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika melalui Model Pembelajaran POE *(Predict-Observe-Explain)* pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Balung | Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF) | Vol. 1, No. 1. ISSN 2301-9794  |

1. **Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar | Judul Artikel Ilmiah | Waktu dan Tempat |
| 1. | Seminar Nasional  | Penerapan Model Obsim untuk meningkatkan kemampuan Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember dalam Mengkonstruk Tes Hasil Belajar Fisika SMA  | FMIPA UNNES 2011 |
| 2. | *The 5th International Seminar on Science Education ‘Strengthening Science Education through Continuing Teaching Professional Development’*  | *Implementation of Obsim Model for Improving Learning Objective Formulating Skill to Physics Teacher Candidate Students”*  | UPI, November 12th 2011  |
| 3 | Seminar Nasional  | Penggunaan Model Buku Ajar dengan Analisis Kejadian Riil dalam Foto dan/atau Wacana Isu untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Cara Bernalar, dan Tingkat Pencapaian Konsep Fisika Dasar I Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika | Pendidikan Sains Unesa 13 Januari 2012  |
| 4. | Seminar Nasional  | Model GI-GI: Implementasi SCL dan *Scientific Approach* Untuk Pembelajaran Perkuliahan SBM Fisika | PPS Pendidikan Sains Unesa, 24 Januari 2015 |
| 5.  | Seminar Nasional | Studi Pedagogical Content Knowledge (Pengetahuan Konten Pedagogik) pada Mahasiswa Calon Guru Fisika  | Pendidikan Fisika PMIPA FKIP UNEJ, 30 Mei 2015 |
| 6.  | Semiar Nasional IPA VII | Pengaruh Model G-Gi terhadap Kemampuan Mahasiswa dalam Menilai Pembelajaran Fisika di SMA | UNNES, 23 April 2016 |
| 7. | *The first International Conference Natural and Social Science Education (Iconssed)* | The Impact of GI-GI Model on The Ability of Lesson Plan and PCK of Physics Teacher Prospective Students  | Faculty of Teacher Training and Education, Jember University , May, 13-14 2017 |
| The Development of Student worksheet Model Base on Process Image for Learning Mechanics in Senior high School |
| 8. | Seminar Nasional IPA VIII UNESA | Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Gambar Proses untuk Pembelajaran Mekanika di SMA | Pendidikan IPA UNESA, 22 Juli 2017 |
| 9.  | *International Conference on Science Education* | The Role of Picture of Process (PP) on Senior High School Students’ Collision Concept Learning Activities and Multirepresentation Ability | PPII (Indonesian Society of Science Educators) in Science Department, Mathematics and Naural Science Faculty, Universitas Negeri Surabaya, November 11, 2017. |

1. **Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Judul Buku | Tahun | Jumlah Halaman | Penerbit |
| 1. | Model-model Pembelajaan (Implementasinya dalam Pembelajaran Fisika) | 2011 | 78 | Tidak diterbitkan (tersedia di Perpustakaan UNEJ) |
| 2.  | Strategi Belajar Mengajar Sains | 2012 | 160 | UPT Penerbitan UNEJ |
| 3.  | Draft buku teks Model-model Pembelajaran Sains berbasis SCL dan CTL untuk Perguran Tinggi | 2016 | draft |  |
| 4.  | Pengembangan Model GI-GI dan Implementasinya dalam Pembelajaran pada Matakuliah MKPBM Fisika dan Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah (25%) | 2017 | draft |  |

**H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir: -**

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir: -**

**J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis penghargaan | Institusi Pemberi Penghargaan | Tahun |
| 1. | Piagam Tanda Kehormatan Presiden RI Satyalancana Karya Satya 10 Tahun | Presiden RI | 2003 |
| 2. | Piagam Tanda Kehormatan Presiden RI Satyalancana Karya Satya 20 Tahun | Presiden RI | 2006 |
| 3.  | Piagam Tanda Kehormatan Presiden RI Satyalancana Karya Satya 20 Tahun | Presiden RI | 2017 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum.Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **penelitian berbasis kompetensi.**

Jember, Oktober 2017

 Pengusul,



 Prof. Dr. Indrawati, M. Pd.

 NIP. 195906101986012001